

Mit Kindern über digitale sexualisierte Gewalt ins Gespräch kommen

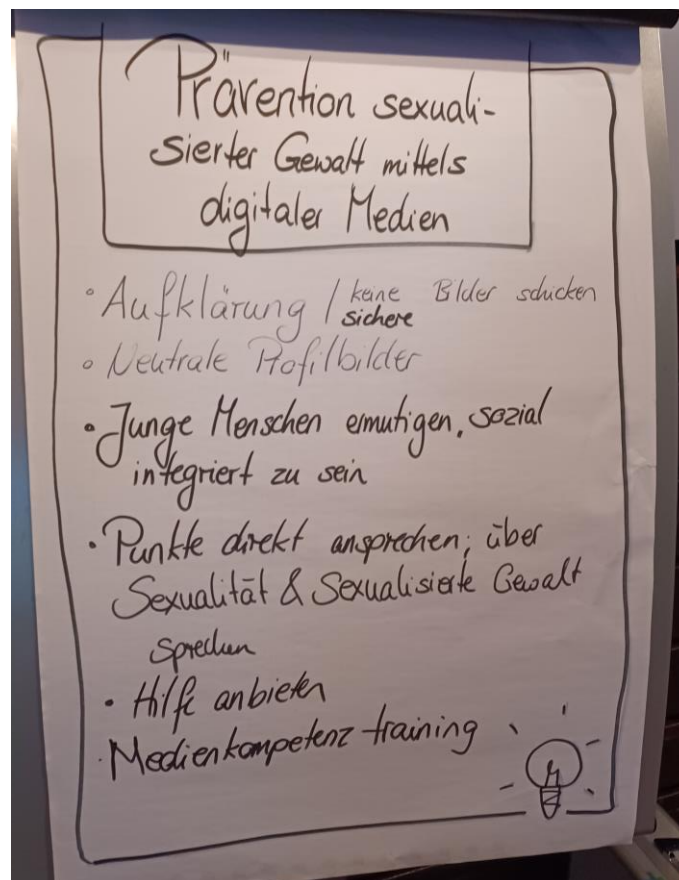
Das Internet ist ein (Lebens-)Raum, in dem sich Menschen bewegen und begegnen. Auch für Kinder gehören digitale Medien fest zum Leben dazu. Wenn es jedoch Unsicherheiten, Unwissenheit oder Überforderungen in Bezug auf die Nutzung digitaler Medien gibt, kann es zu Gewalt und fehlender Handlungssicherheit für Kinder und deren Bezugspersonen kommen. Das zeigen auch die Erfahrungen in der Fachberatungsstelle Violetta.

Darum ist es wichtig, dass sich sowohl Kinder als auch Erwachsene mit den Chancen und Risiken digitaler Medien auseinandersetzen – im Idealfall bevor die Kinder Smartphone, Tablet, Computer und Co. intensiv und selbstständig bzw. unbeaufsichtigt nutzen.

Zudem wissen wir, dass sexualisierte Gewalt / sexueller Missbrauch am häufigsten im Grundschulalter beginnt; pro Schulklasse sind ein bis zwei Kinder von sexualisierter Gewalt betroffen.

Ergebnisse der Gruppendiskussion:

Welche Erkenntnisse für die Präventionsarbeit ziehen Sie aus dem Fallbeispiel?



Unterstützung in Beratung, Prävention und Unterricht durch Bildkarten



Die 21 Bildkarten bieten zahlreiche Anlässe, mit Kindern über die Chancen und Risiken der Mediennutzung ins Gespräch zu kommen.

Das Begleitheft informiert über sexualisierte Gewalt mittels digitaler Medien und zeigt verschiedene Einsatzmöglichkeiten auf.

Das Bildkarten-Set eignet sich besonders für die Altersgruppe der Acht- bis Zwölfjährigen.

Preis: 15,- Euro zzgl. Versand

Autorinnen: Janna Helms & Kerstin Kremer

Illustrationen: Dorothee Wolters

Herausgeber des Bildkarten-Sets ist Violetta e.V., Hannover

Die Entwicklung und Gestaltung wurde gefördert von



MEHRAktion!
für Kinder und Jugend e.V.

**Sparkasse
Hannover**

gefördert aus Mitteln der
Lotterie „Sparen+Gewinnen“



Fachliteratur, hilfreiche Internetseiten und Präventionsmaterialien auf dem [Padlet](#):



Kontakt und weitere Infos:

Violetta Hannover

Janna Helms & Kerstin Kremer

info@violetta-hannover.de

0511 / 85 55 54